



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

_____ сентября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования:

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа:

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия : 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения очная

Квалификации выпускника:

машинист дорожных и строительных машин

Организация-разработчик: ГАПОУ СПО Стерлитамакский колледж
строительства и профессиональных технологий

2023 год

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**, запросами регионального рынка труда с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

Рассмотрено на заседании НМС ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 10 от 27.06.2023г.

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СКСиПТ,
протокол № 7 от 29.06. 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	<u>6</u>
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	<u>7</u>
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	<u>8</u>
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	<u>9</u>
4.1. Общие компетенции.....	<u>9</u>
4.2. Профессиональные компетенции	<u>12</u>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	<u>188</u>
5.1. Учебный план.....	<u>188</u>
5.2. Календарный учебный график.....	<u>24</u>
5.3. Рабочая программа воспитания	<u>27</u>
5.4. Календарный план воспитательной работы	<u>24</u>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	<u>288</u>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	<u>288</u>
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	<u>328</u>
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	<u>28</u>
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	<u>339</u>
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	<u>339</u>
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	<u>30</u>
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	<u>34</u>
Приложение 1 Программы профессиональных модулей.....	
<i>Приложение 1.1 «ПМ.01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин»</i>	
<i>Приложение 1.2 «ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения».....</i>	
Приложение	
2 Программы учебных дисциплин	
<i>Приложение 2.1 «СГ.01 История России»</i>	
<i>Приложение 2.2 «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».....</i>	
<i>Приложение 2.3 «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности».....</i>	
<i>Приложение 2.4 «СГ.04 Физическая культура»</i>	
<i>Приложение 2.5 «СГ.05 Основы бережливого производства»</i>	
<i>Приложение 2.6 «СГ.06 Основы финансовой грамотности»</i>	
<i>Приложение 2.7 «ОП.01 Слесарное дело»</i>	
<i>Приложение 2.8 «ОП.02 Электротехника».....</i>	
<i>Приложение 2.9 «ОП.03 Основы технической механики и гидравлики».....</i>	

Приложение 2.10 «ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

Приложение 2.11 «ОП.05 Башкирский язык»*

Приложение 2.12 «ОП.06 Конкурентоспособность выпускника»*

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.....

Календарный план воспитательной работы.....

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (ред. 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе"

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Устав ГАПОУ СКСиПТ;

Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКСи ПТ

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пре-делах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКСиПТ

Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ

Положение выполнении индивидуального проекта ГАПОУ СКСиПТ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСи ПТ

с учетом:

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1039н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «машинист дорожных и строительных машин».

Направленность ОП:

– машинист бульдозера,

Выпускник образовательной программы по квалификации «Машинист дорожных и строительных машин» осваивает **общий вид** деятельности: **Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.**

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности¹

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Машинист бульдозера	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

Получение образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: машинист дорожных и строительных машин – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: машинист дорожных и строительных машин – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников²: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «машинист дорожных и строительных машин»:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<i>Вид деятельности «машинист бульдозера»</i>	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Вид деятельности «машинист бульдозера»	
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМ 02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	Практический опыт: проверки технического состояния, проведения комплекса плано-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
		Умения: определять техническое состояние систем и механизмов

		дорожных, строительных и лесных машин
		Знания: устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Практический опыт: замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
		Умения: использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
		Знания: применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	Практический опыт: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
		Умения: применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию
		Знания: сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	Практический опыт: выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Умения: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Знания: виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
		Умения: заполнять отчетную документацию
		Знания: основные положения по эксплуатации, техническому

		обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (<i>по выбору</i>)	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Практический опыт: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
		Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
		Знания: органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	Практический опыт: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
		Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
		Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	Практический опыт: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
		Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
		Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Практический опыт: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
		Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
		Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5. Оформлять техническую	Практический опыт: оформления	

	и отчетную документацию	технической и отчетной документации
		Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16

Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования УГС 23.00.00

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ВПР	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах										по курсам							
				Всего	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа по дисциплинам и МДК	в том числе	1 курс					
					Занятия по дисциплинам и МДК											1 семестр, нед.(час)			2 семестр, нед.(час)		
					в том числе											17			24		
					Всего по УД/МДК	теоретические занятия	практические занятия	лабораторные работы	Зачеты/Диф.зачеты	Консультации	Экзамены	Курсовой проект (работа)	Практики			всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>						
											0	0		0	0						
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы			1476	1230	542	570	52	20	16	30		246	30	612	510	102	864	720	144	
	Общие			1402	1192	542	540	52	18	10	30		210	30	594	508	86	808	684	124	
ОУПб.01	Русский язык		-, Э	72	62	18	36			2	6		10	6	18	16	2	54	46	8	
ОУПб.02	Литература		-, Д3	108	92	32	58		2				16		56	48	8	52	44	8	
ОУПб.03	Иностранный язык		-, Д3	72	62	2	58		2				10		28	24	4	44	38	6	

ОУПбп.04	Математика	+	Э, Э	298	248	12 4	10 8		4	1 2		50	12	12 2	104	18	17 6	144	32
ОУПбп.05	Информатика	+	Э, Э	144	120	62	50		2	6		24	6	56	48	8	88	72	16
ОУПбп.06	Физика	+	Э, Д З	144	122	66	20	2 8	2	6		22	6	86	72	14	58	50	8
ОУПб.07	Химия		Д З	72	62	26	10	2 4	2			10		0			72	62	10
ОУПб.08	Биология		Д З	72	62	40	20		2			10		72	62	10	0		
ОУПб.09	История		Э, Д З	136	116	88	26		2			20		28	24	4	10 8	92	16
ОУПб.10	Обществознание		Д З	72	62	26	34		2			10		0			72	62	10
ОУПб.11	География		Э, Д З	72	62	32	28		2			10		72	62	10			0
ОУПб.12	Физическая культура		Э, Д З	72	62	2	58		2			10		28	24	4	44	38	6
ОУПб.13	ОБЖ		Э, Д З	68	60	24	34		2			8		28	24	4	40	36	4
	По выбору из обязательных предметных областей			36	32	0	30	0	2	0	0	4	0	0	0	0	36	32	4
ОУПб.14	Родной язык (русский/башкирский)/ Родная литература		Д З	36	32	0	30		2			4		0			36	32	4
	Индивидуальный проект			38	6				6			32		18	2	16	20	4	16
	ВСЕГО:														12			12	
															2			3	

			Зачётов -		0		0
			Дифференцированных зачетов -		2		8

Примечание:

- при подсчете количества зачетов и дифференцированных зачетов не учитывались зачеты по физической культуре
- знаком "-" указана форма промежуточной аттестации - накопительная оценка за семестр

экзамен
диф.зачет

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах								II курс				
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	в том числе подготовка к экзаменам	3 сем.		4 сем.	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики					10	нед	10	нед
				Всего по дисциплинам/МДК	в том числе,		учебная	производственная	360						
					теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия						ауд	СР	ауд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9			13	14			
	Общее количество часов по ФГОС		1476												
	в том числе														
	<i>социально-гуманитарный + общепрофессиональный цикл + профессиональный цикл</i>		1440												
	<i>в том числе вариативных часов</i>		288												
	<i>из них практика (учебная, производственная)</i>		612												

		из них по дисциплинам/МДК	828											
	ГИА		36								0	0		
											360		360	
											ayd	c/p	ayd	c/p
	ВСЕГО по УП		1476	636	208	428	216	396	120	0	300	60	300	60
	<i>в том числе вариативных часов</i>		288	148	52	96	36	72	32					
											0	0	0	0
СГ.00	Социально-гуманитарный		264	226	76	150	0	0	38		90	18	100	20
	<i>в том числе вариативных часов</i>		0	0	0	0			0					
СГ.01	История России	-, ДЗ	36	30	16	14			6		30	6		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3, ДЗ	36	30		30			6		20	4	10	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	72	30	10	20			6		20	4	10	2
	в том числе военные сборы (ВС)			36		36								36
СГ.04	Физическая культура	3, ДЗ	48	40	4	36			8		20	4	20	4
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	36	30	26	4			6				30	6
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-, ДЗ	36	30	20	10			6				30	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		228	190	72	118	0	0	38		110	22	80	16
	<i>в том числе вариативных часов</i>		120	100	40	60			20					
ОП.01	Слесарное дело	Э	36	30	12	18			6		30	6		
ОП.02	Электротехника	-, Э	36	30	10	20			6		30	6		
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	-, ДЗ	36	30	10	20			6				30	6
<i>ОП.05</i>	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности*</i>	-, ДЗ	<i>48</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>20</i>			<i>8</i>		<i>20</i>	<i>4</i>	<i>20</i>	<i>4</i>
<i>ОП.06</i>	<i>Башкирский язык*</i>	ДЗ	<i>36</i>	<i>30</i>	<i>0</i>	<i>30</i>			<i>6</i>		<i>30</i>	<i>6</i>		

ОП.07	Конкурентоспособность выпускника*	ДЗ	36	30	20	10			6			30	6	
П.00	Профессиональный цикл		876	220	60	160	216	396	44		100	20	120	24
	в том числе вариативных часов		168	48	12	36	36	72	12					
ПМ.00	Профессиональные модули		264	220	60	160	216	396	44		100	20	120	24
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	-, Э(кв)	100	100	20	80	108	216	0			Э(кв)		
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин		120	100	20	80			20		60	12	40	8
УП.01	Отработка навыков технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ДЗк1	108	108			108		0		108 3 нед.			
ПП.01	Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	ДЗ	144	144				144	0				144 4 нед.	
ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	-, Э(кв)	228	120	40	80	108	180	0			Э(кв)		
	в том числе вариативных часов		96	48	12	36	36	72	12					

МДК.02.01	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		144	120	40	80			24		40	8	80	16
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>60</i>	<i>48</i>	<i>12</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>12</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>48</i>	<i>12</i>
УП.02	Отработка навыков выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ДЗк1	108	108			108		0		108 3 нед.			
	<i>в том числе вариативных часов</i>			<i>36</i>			<i>36</i>				<i>36</i> <i>1 нед.</i>			
ПП.02.01	Выполнение подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения на объектах строительства	ДЗ	180	180				180	0				180 5 нед.	
ПП.02.02 (ПДЭ)	<i>Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) (подготовка к ДЭ*)</i>	ДЭ	<i>72</i>	<i>72</i>				<i>72</i>					<i>72</i> <i>2 нед.</i>	
ПА.00	Промежуточная аттестация по СГ.00 + ОП.00 + П.00		72											

ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	36									
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена			Всего	Изучаемых дисциплин -	8	9					
				Профессиональных модулей -	2	2					
				Междисциплинарных курсов -	2	2					
				Учебной практики (нед.) -	6	0					
				Производственной практики (нед.) -	0	11					
				Экзаменов -	3	1					
				Экзаменов (квалификационных) -	0	2					
				Зачетов/Диф.зачетов - (без учета зачетов по физической культуре) -	1						
				Зачетов/Диф.зачетов (комплексных) - (без учета зачетов по физической культуре) -	1	8					
рекомендуемый диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОП по: профессии СПО - 70–85%; специальности СПО базовой подготовки – 50–65%, углубленной подготовки –50–60%;			70%								

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка.

Лаборатория:

Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин.

Мастерская:

Слесарная.

Спортивный комплекс⁶

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Электротехника»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации.

Кабинет «Техническая механика и гидравлика»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов по разделам «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин»,
- макеты по разделу «Теоретическая механика»,
- макеты механических передач,
- разрезы редукторов,
- стенд «Разъёмные соединения»,
- разрезы гидравлических элементов,
- стенд по классификации гидравлических клапанов и с их элементами,
- стенд с гидроаппаратурой защиты.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

⁶ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- общевоинской защитный комплекс (ОЗК),
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7,
- гопкалитовый патрон,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные,
- аптечка индивидуальная (АИ-2),
- бинты марлевые, бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шинный материал (металлические Дитерихса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные),
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2),
- учебные автоматы АК-74,
- винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по «Основам военной службы».

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- двигатель внутреннего сгорания,
- комплект натуральных образцов агрегатов, механизмов, дорожных и строительных машин.

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер,
- карты по истории,
- информационные стенды,
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Кабинет «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска учебная,
- информационные стенды,
- комплекты учебно-наглядных пособий.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельная и воспитательная работа»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- компьютеры по количеству обучающихся с возможностью подключения к сети

Интернет.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин»:

- комплект контрольно-измерительных приборов,
- приборы для контроля работы ДВС,
- инструкции и плакаты по охране труда,
- натуральные образцы, макеты, модели, схемы (двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и др.),
- применяемый инструмент и приспособления,
- инструкционно-технологические карты,
- технологическая документация.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочие места – слесарные верстаки с тисками по количеству обучающихся,
- настольный сверлильный станок,
- заточной станок,
- наборы слесарных инструментов,
- приспособления,
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ,
- технологическая документация.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «R-72 Управление бульдозером»,

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности

и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁷

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: машинист дорожных и строительных машин.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

